

学校だより

高岡市立こまどり支援学校 令和6年5月20日



思いや考えを伝え、命と健康を守る

今年度は、「進んで人と関わり、思いや考えを伝えようと働きかける子供」を重点目標に掲げ、全教職員で取り組むこととしました。

児童生徒の学ぶ喜びには、様々なものがありますが、その中でも昨年度は、「伝わる喜び」を重視した教育実践に取り組み、学校評価では、保護者のみなさまからも高く評価いただいたところです。

今年度は、「伝わる喜び」を味わった児童生徒が、自分の意思をもって積極的に伝えていこうとする姿を目指します。どの児童生徒も思いを伝えたいという意欲は旺盛です。しかし、的確な表現方法を身に付けているとまでは言い切れないと感じています。

そこで、具体的な達成目標を「個に応じた表現方法の獲得とコミュニケーション能力の向上」とし、ICT機器の活用や様々な教材・教具の開発、指導法の工夫に努めることで、授業改善に取り組みたいと考えています。

また、もう一つの具体的な達成目標を「日常的な体調管理と災害から命を守るための意識の高揚」としました。

元日の能登半島地震以来、児童生徒への防災教育の必要性が声高に叫ばれています。 もちろん本校も例外ではありません。教職員の危機管理意識を一層高めることはもとよ り、児童生徒にも命と健康を守るための意識の高揚が必要であると感じています。

児童生徒が自分の命を守る行動ができることや介助してくださる方々への協力動作が取れることは、共生社会の一員として明るく強く生き抜くために必要な能力であると考えています。

これらを踏まえ、防災教育の推進や避難訓練の見直しに取り組むとともに、保護者との連携をさらに深めることで、災害時にも学校が児童生徒とご家族の心と体の拠所として機能できるよう体制を整えていきたいと考えています。

今後とも、本校の教育活動に対しまして、保護者のみなさま、地域のみなさま、関係機関のみなさまのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



【今年度のアクションプラン】

①日常的な体調管理と災害から命を守るための意識の高揚 → 学校評価アンケートの肯定 的評価90%以上

児童生徒に応じたよりよい生活習慣を身に付け、学びに向かうための体調の維持管理に 努めるとともに、災害時には協力動作を行う等、自らの命を守るための適切な行動をとる ことができるよう意識の高揚を図る。

②個に応じた表現方法の獲得とコミュニケーション能力の向上→学校評価アンケートの肯定 的評価90%以上

児童生徒一人一人の実態に応じた表現方法の開発と表現力の育成に取り組み、相手に思いや考えが伝わる喜びを味わうことで、身の回りの人に進んで働きかけていこうとする態度を身に付けることができる。

①では、調和のとれた運動、食事、休養について継続的に指導し、学びに向かうための体調維持に努めるとともに、安全指導や避難訓練を通して、災害が起きた際には自らの命を守るための適切な行動を身に付けていこうとする意識を高めたいと思います。また、②では、児童生徒一人一人がもつ力を発掘し、それを生かした表現方法を工夫することで、思いや考えが伝わる喜びを味わい、進んで人と関わろうとする態度を育てたいと思います。実践内容は、ホームページ等でも発信して、保護者の皆様にもお知らせしたいと思います。



【主な年間行事予定】

(行事等は中止、変更になることがあります。)

<一学期>

5月22日(水)運動会予行練習

25 日(土)運動会

27日(月)繰替休業日

6月6日(木)中学部3年修学旅行

 $(\sim 7 \exists)$

14日(金)学校見学会

18日(火)学習参観

学校保健委員会

給食試食会

20日(木)中学部2年終日校外学習

7月22日(月)保護者会(~23日)

24 日(水)終業式

25日(木)小学部6年終日校外学習

26日(金)小学部5年終日校外学習

<二学期>

8月27日(火)始業式

28日(水)給食開始

9月11日(水)小学部体験学習会

12 日(木)中学部体験学習会

10月3日(木)学校訪問研修会

(給食後放課)

16日(水)学習発表会予行練習

19日(土)学習発表会

21日(月)繰替休業日

11月6日(水)学習参観

避難訓練(引き渡し等)

12月20日(金)保護者会(~23日)

24 日(火)終業式

<三学期>

1月8日(水)始業式

9日(木)給食開始

31日(金)学習参観

中3保護者会

PTA役員決め

2月7日(金)中学部半日入学・

入学説明会

10日(月)小学部半日入学・

入学説明会

28日(金)卒業を祝う会

3月18日(火)保護者会(~19日)

21 日(金)給食終了

(給食後放課)

24日(月)終業式、修了式